

親愛的家長，日安

~五月一日 勞動節公告~

05月01日 勞動節種子休園一日，但因體恤當日無休假之家長，於05月01日勞動節當日提供收費保育。



配合主題之戶外教學

煩請為孩子穿著體能服，若遇雨則另行規劃，請放心

日期	班級	出車/回園時間	地點
04/15(一)	獅子家	10:00-11:00	【家樂福】生活物品大集合!
04/16(二)	草莓家	09:30-10:40	【惠來公園】戶外真好玩!
04/19(五)	天鵝家	09:30-10:50	【惠來公園】放風箏~

@04月13日新生體驗日~

活動日期: 4/13(六) 上午 09:30-11:00

參與對象: 113 學年度新生&家長

注意事項:

- 1.請配合測量體溫、手部消毒，並請全程配戴口罩!
- 2.各組活動地點: 幼幼1組-草莓家、幼幼2組-燕子家、幼幼3組-白兔家、小班組-音樂教室、小中組-藝術教室(座談結束，請家長至以上地點皆回孩子)
- 3.家長請至2樓活動館參與座談會，了解開學準備事項!

**新生體驗日&家長座談會**

活動日期: 4/13(六) 09:30-11:00  
參與對象: 113學年度新生&家長

活動流程:  
09:00-09:30-親子報到-一起大變裝Hello!  
09:30-10:30-孩子的體驗活動&家長座談會  
10:30-11:00-Go Home-開心說Bye-Bye!

- 1.請配合測量體溫、手部消毒，並請全程配戴口罩!
- 2.各組活動地點: 幼幼1組-草莓家、幼幼2組-燕子家、幼幼3組-白兔家、小班組-音樂教室、小中組-藝術教室(座談結束，請家長至以上地點皆回孩子)
- 3.家長請至2樓活動館參與座談會，了解開學準備事項!

@天氣逐漸炎熱~

天氣變化大，一下子冷一下子熱，真的很難替孩子穿衣，建議家長讓孩子著純棉衣著，再加上一件薄外套，天氣變化老師會協助替換並叮嚀穿脫衣物，孩子上學以純棉的衣物為最佳選擇。

@112 學年度第二學期活動叮嚀~

- ◆ 4月13日(六) 113 學年度新生體驗日
- ◆ 5月18日(六) 教學成果展
- ◆ 6月04日(二) 端午包粽活動
- ◆ 6月13日(四).14日(五) 大班畢業宿營活動

- ◆ 7月11日(四) 大班幼小銜接闖關活動
  - ◆ 7月19日(五) 第25屆大班畢業典禮
  - ◆ 7月29~30日(一、二) 全園休園日
  - ◆ 7月31日(三) 返校日
  - ◆ 8月01日(四) 113 學年度開學日
- 以上為本學期的活動時間，請家長預留時間!

@每週衛教~注意力不足過動症

**ADHD 介紹**

**注意力不足過動症的成因**

**環境影響**  
鉛中毒、營養、藥物、出生體重過輕、腸病毒、色素等不利大腦發展原因

**遺傳性等先天因素**

**頭部創傷**

**教養或教育因素**  
\*並非ADHD造成，但會加重症狀嚴重度

★經長期追蹤研究顯示:  
患者的大腦前額葉活性明顯降低，顯示注意力不足過動症是一種腦生理功能異常的疾病，且ADHD兒童的大腦部分區域發展平均比正常兒童慢了三年，因而出現注意力不足、衝動與過動的症狀。

**ADHD 介紹**

**注意力不足過動症分為三種類型**

**注意力不足**

- 常無法注意細節、粗心配對
- 經常或經常持續無法專注
- 聽他/她講話時，似乎沒有在聽
- 常難以完成交代的工作
- 常有困難管理時間
- 難以規劃或管理時間或事項
- 常逃避、不喜歡從事需要持續專注的事務
- 常弄丟平常要用的東西
- 常感覺對事情的興趣吸引、分散注意力
- 遺健忘

**過動、易衝動**

- 常常坐立不安
- 在需要保持久坐的情況下，會常離開座位
- 常在不適宜的情況下亂跑或爬上爬下
- 無法安靜地玩或從事休閒活動
- 常常動來動去、難以靜止
- 常在別人拒絕前講出前說話
- 常常以等待、排隊
- 常打斷他人的談話或活動

**混合型**  
注意力不足 + 過動

一般人偶爾(即比較常時)也會出現上述症狀中的一、兩項。  
★但若有以下三點，即建議尋求醫師評估與治療:  
(1) 出現六項以上症狀 (2) 在不同的地方都經常出現症狀 (3) 維持六個月以上並影響功能

**ADHD 治療**

**ADHD 治療方式選擇**

★一般分為: 行為治療、藥物治療兩大類, 醫師將參考年齡、症狀嚴重度選擇治療方案

**學齡前** 建立照顧者的正確觀念  
培養父母(或教師)學習如何執行行為治療的訓練計畫  
6歲以下的孩子在治療策略上應謹慎小心, 建議家長與醫師充分討論合適的治療方式後再執行。

**學齡期** 藥物治療 行為治療  
6歲以上兒童, 藥物治療是改善症狀最有效的治療模式, 並輔以行為治療, 可有效改善症狀。

**青少年期** 藥物治療 心理社會治療  
青少年使用藥物治療輔以心理社會治療來改善症狀  
心理社會治療包括行為管理、動機增強、學業、組織能力和社交技巧訓練等, 對學業和組織能力的改善是有益的。

台中市衛生局有設立注意力不足過動症專區 可提供家長參考資料:  
<https://www.health.taichung.gov.tw/2288946/Lpsimplelist>

種子幼兒園 113.04.11