

「比較」不會讓孩子長出勇氣，請給孩子適應時間、看見他的努力

面對比較難適應新事物和新環境的幼兒，希望家長可以了解孩子的心情與艱難，成為支持他的溫柔後盾。每一個孩子的適應能力本就不同，若總是拿他與兄弟姊妹或是同學做比較，並不會讓他長出勇氣反而會打擊他的士氣。



「你跟阿姨和小朋友說再見！你看他好棒！他上學都好開心都沒有哭！」一個阿嬤要求著一個讀幼幼班的孫子，跟我和大寶打招呼。我認得他，他是一個至今上學仍每天在要進教室門口的時候會暴哭到整條走廊都聽得到的孩子。

「我知道你很努力喔！我覺得每天努力來上學的你，真的好棒、好勇敢！」我好開心我有機會可以看著這個孩子對他講出這些話，我看得出孩子的眼神有點驚訝我對他講出這樣的話。

阿嬤聽到自己的孫子被稱讚了，口罩掩不住的笑顏回答著：「哪有棒，已經過好幾個星期了，他每天上學都還是會大哭，上課時也會哭，午休時更是哭到讓大家都睡不著，聲音都哭啞了，所以我把他改成上半天了。我看跟他同班的其他小朋友都不會哭成這樣，都好乖，我好羨慕。」

「我覺得他年紀這麼小就獨立上學，真的很不容易，每個孩子個性不大一樣，我真的覺得他很厲害很棒了！」我說。我看著眼前哭腫了雙眼的孩子，想起了大寶二歲多的模樣。

回想過去，大寶小時候對於「與媽媽分開」這件事，是很敏感和焦慮的，他對於陌生環境和陌生人，更是十分謹慎非常慢熟，像是帶他去公園溜滑梯時，他若看到比較多的小朋友就會緊繃到不想玩，且挑食的他，讓張羅孩子三餐的我備受挫折。而在大寶兩歲左右的時候，我開始帶他去上親子課程時，我更深刻感受到大寶跟大部分的孩子不大一樣。

大寶跟別人不一樣

我們初次上課時，也有幾組也是初次上課的家長和孩子，親子律動老師上課十分生動有趣，每個孩子都開心地笑著、玩著，只有大寶表情嚴肅地一直在我的懷抱裡觀察一切，他有興趣的活動他才願意從我身上離開一下，玩了一下後總會立刻跑回我的懷抱，跟其他差不多年齡的孩子相比，他真的怕生許多，其他的孩子都能獨立坐在老師的前面，只有他一直把我當坐墊，坐在教室最後面。

課堂結束後，我問老師這樣會不會影響她上課？老師笑笑地跟我說沒關係，就讓孩子慢慢適應，她以前也是教過一些有類似特質的孩子。我問老師以前她教過的那些孩子後來有變得比較活潑嗎？老師說有些會變活潑，但有些不會，每個孩子個性不同，她也不喜歡強求孩子們，她覺得當孩子有興趣想一起玩時，再加入也沒關係。

有些孩子會改變而有些孩子不會改變？聽到老師這樣說，我當下就覺得，就算大寶一直是內向的孩子也沒關係，我和先生的個性也不是非常活潑，但我們也找到了自己的生存之道，而親子律動課的老師教學風格和理念，正好也讓我能很放心地不把他跟別人比較，讓孩子用自己的節奏慢慢適應。

大寶一直把我當坐墊的日子持續了好幾個月，有一天，當我們走進教室時，他突然就放開了我的手自己走到老師的面前坐下，那一刻，我真的非常感動，我知道這對於其他人而言或許不代表什麼，

甚至有些人覺得這很理所當然，但我知道這對於大寶來說，是鼓起多大的勇氣跨出了他的一大步。

一動也不動

當大寶在親子律動課程適應的差不多時，我又帶他去上人數更多、一次上課時數約兩小時的綜合親子課程，在聽繪本、做黏土和勞作等部分大寶都很投入，但在該課程中親子帶動唱的時間，平時在家會跟著我蹦蹦跳跳的大寶，到課堂上總是不願意跟著一起動，看著所有的家長和與他同齡，甚至更小的孩子都開心地隨老師擺動，而在我們站的角落只有我一個人賣力地跳著而孩子卻一動也不動。我的心裡當然難免沮喪，但我想我能做的，就是跟著老師很開心地跳著，看能不能吸引大寶跟我一起跳，繼續耐心等待他願意跟我一起隨大家舞動的那一天。

又是幾個月的等待，當大寶開始願意慢慢擺動身體幾下時，我心中又是感動不已，而老師也不吝給大寶讚美，讓我非常感謝。而因大寶的天生氣質，我很早就決定先由我教導他自理能力，盡量讓他多嘗試各種食物，以及陪他去上一些親子課程，大班再讓他去幼兒園，且跟他約定好，先讀半天就好。

大寶今年五歲多上幼兒園大班了，他的適應情形比我預期的還要好。開學前一日他跟我一起去見過老師們和認識環境。開學日當天，我跟先生牽著他的手走到教室門口時，他沒有哭泣、沒有遲疑，就走進了教室。幾天後，每天早上他就都是一邊哼著歌、一邊吃早餐，準備開心上學去，放學時總興奮地跟我分享著在學校的快樂或偶爾的不愉快。目前他會感到苦惱的是食物方面，好在老師能體諒每個孩子都不大一樣，用鼓勵的方式，讓大寶愈來愈勇敢嘗試各樣食物，努力把食物吃光光。

長出勇氣的翅膀

不急著想改變孩子而是先去同理和接納孩子，讓我讀懂了大寶的困難，似乎讓大寶長出了勇氣。何時該讓孩子讀幼兒園，每個家庭有各自的考量，我知道的確有剛讀幼幼班沒幾天就已適應得很好的孩

子，但我也聽過即使中班才讀幼兒園，但仍哭了好幾個月才不哭的孩子。面對比較難適應新事物和新環境的幼兒，希望家長可以了解孩子的心情與艱難，成為支持他的溫柔後盾。

初次上學的幼兒，若已過好一陣子但仍每天哭泣，需要的不是批評責罵，而是需要有人同理和看見他的努力，每一個孩子的適應能力本就不同，若總是拿他與兄弟姊妹或是同學做比較，並不會讓他長出勇氣反而會打擊他的士氣。幼兒有自己成長的腳步，希望我們都不會忘記。